

TITOLO	<i>Che problema!</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Esplorare, rappresentare per risolvere situazioni problematiche
OBIETTIVI GENERALI	Cogliere il significato logico delle operazioni (addizione e sottrazione) Individuare e collegare gli elementi essenziali di un problema: informazioni utili e obiettivo da raggiungere Saper utilizzare una terminologia specifica
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper spiegare il perché delle scelte fatte per risolvere un problema • Saper comunicare le proprie scoperte
DISCIPLINE CONCORRENTI	<i>Italiano, educazione all'immagine</i>
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavoro di gruppo (cooperative informale, peer to peer) Giochi didattici, anche con l'utilizzo della LIM
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	I quadrimestre Nel II quadrimestre con le quattro operazioni
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Il salvadanaio

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	L'alunno riconosce e risolve situazioni problematiche.			
<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATE
Cogliere il significato logico delle operazioni (addizione e sottrazione)	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza
Individuare e collegare gli elementi essenziali di un problema: informazioni utili e obiettivo da raggiungere	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza
Saper utilizzare una terminologia specifica	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza
Saper spiegare il perché delle scelte fatte per risolvere un problema	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza